**Описание программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные ладошки» художественной направленности составлена на основе документов системы образования:**

- Федеральный закон № 273- ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р.)

- Федеральный национальный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден от 07.12.2018г.)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года.

**2. Цель и задачи программы**

**Цель программы**: создание условий для развития художественно - творческих способностей учащихся посредством изучения традиций русского народного творчества, освоения технологии изготовления аппликации, формирование исторического и гражданского сознания учащихся.

**Задачи**

**Предметные:**

- познакомить с правилами техники безопасности труда;

- научить пользоваться инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

-научить учащихся выполнять основные виды ручных швов;
-познакомить с основами цветовой грамоты;

-научить технологическим приёмам работы с различными материалами;
-познакомить детей с основами, законами и принципами декоративно-прикладного искусства.

**Метапредметные:**

- развивать у учащихся способность к коммуникации и умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;

развивать познавательные интересы, художественные, психомоторные, способности : абстрактное, образное, ассоциативное и логическое мышление, наблюдательность, творческое воображение, моторику рук, глазомер;

- прививать эстетическое отношение к окружающему миру, развивать художественный вкус, способствовать поиску декоративных средств выражения образа;

- создавать условия для самореализации, самовыражения и творческой активности учащихся;

- воспитывать активную жизненную позицию.

**Личностные:**- воспитывать нравственные качества личности, соответствующие национальным ценностям, уважительное отношение к культуре своего народа;

-воспитывать культуру межличностных отношений в процессе коллективного творчества;

- воспитывать ответственное отношение к обучению, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение доводить дело до конца.

**3. Особенности программы**

Образовательный процесс осуществляется в детской студии, которая является важной моделью социального воспитания. Данная форма позволяет организовать творческую, духовно- практическую деятельность, способствующую самоутверждению, творческому развитию каждого студийца. Содержание данной программы соответствует возможностям детей, выполняемая деятельность не наносит вреда их здоровью,
наоборот, укрепляет их физическое и психическое состояние. Состав учащихся постоянный. Занятия групповые. Набор носит свободный характер. Зачисление в студию осуществляется при наличии сертификата персонифицированного финансирования.

**4.Система контроля**

Демонстрационные формы контроля: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация.

Педагогическая диагностика.

День творчества в группах.

Самооценка воспитанников своих знаний и умений.

Комбинированная: анкетирование, наблюдение.

Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.

Карта индивидуальных достижений.

**5. Режим занятий**

Занятия начинаются 01.09.2022 г. и заканчиваются 31.05.2023 г.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Согласно СанПиН учебные занятия проводятся продолжительностью по 45 мин., с переменой между занятиями 10 минут.

**6. Форма обучения: очная**